

**План работы кафедры учителей  
Математики и информатики  
на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема школы:**

***Совершенствование системы качества образования при комплексном  
использовании современных подходов к организации учебно-  
воспитательного процесса с целью развития личностных способностей  
в условиях работы по ФГОС второго поколения***

**Тема работы кафедры:**

Формирование учебной мотивации школьников по предметам математического цикла.

**Цель работы:**

Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей МО кафедры  
Математики и информатики.

**Основные направления**

1. Повышение качества ЗУН
2. Профессиональный рост учителя
3. Поиск и поддержка одаренных детей
4. Подготовка к итоговой аттестации

**1.Повышение качество ЗУН**

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В течение года
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ноябрь, март

**2. Профессиональный рост учителя**

Индивидуальная траектория профессионального развития

Аналитическая культура педагогов

Творческая активность педагога

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание мероприятий	сроки
1.	Аттестация учителей	В течение года

2.	Открытые уроки	В течение года
3.	Освоение инновационных технологий.	В течение года
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года
5.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
6.	Курсовая подготовка	В течение года
7.	Участие в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
8.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
9.	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, создание собственного сайта	В течение года
10.	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года
11.	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

### 3. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей
- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

Содержание мероприятий	сроки	ответственные
Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Все учителя кафедры
Школьный этап предметных олимпиад	По графику	Все учителя кафедры
Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	По графику управления образованием	Все учителя кафедры
Участие в альтернативных олимпиадах	По графику	Все учителя кафедры
Участие в неделях по предметам естественно-математического цикла	По графику	Все учителя кафедры
Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Все учителя кафедры
Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год	апрель	Руководитель МО

### 4. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей кафедры математических наук по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ..
- Обеспечить учащихся, их родителей и классных руководителей своевременной информацией
- Повысить качество подготовки учащихся к экзаменам

**План-график**

**по подготовке учителей кафедры к ОГЭ и ЕГЭ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <p>1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018- 2019 учебном году</p> <p>2. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ»</li> <li>· Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов.</li> <li>· Создание папки ««Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Мониторинг предметных достижений учащихся»</li> </ul> <p>3. Анализ предварительного выбора предметов математического цикла (ОГЭ, ЕГЭ)</p>	август
2	<p>1. «Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий»</p> <p>2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам</p>	Сентябрь Ноябрь
4	<p>1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, ОГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>	февраль
5	Анализ пробного ОГЭ по математике и информатике в 9 классе. Проблемы и пути их решения	Согласно графика
6	<p><b>Работа с нормативными документами.</b></p> <p>Изучение основных нормативных документов, стандартов.</p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА и по материалам ЕГЭ, ГИА</p> <p>Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.</p> <p>Знакомство с приказом о проведении ЕГЭ, ГИА. Оформление документации по результатам ГИА, ЕГЭ.</p>	Сентябрь Октябрь Весь период Май Июнь
7	<p><b>Работа с учащимися.</b></p> <p>Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>1. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя–предметники)</p> <p>2. Знакомство с характеристикой КИМов, демоверсий по предметам</p> <p>1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила проведения на ЕГЭ; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ;</p> <p>2. Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков</p>	Сентябрь октябрь Весь период

	ответов.	
	Организация работы по КИМам.	Весь период
	Работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	Весь период
	Работа с ресурсами Интернета по подготовке к ЕГЭ, ГИА (тренажеры, демонстрационные версии) (по графику работы в Информационном центре).	Весь период
	Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	Весь период
	Проведение пробного ГИА. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Согласно графика
	Консультации.	Май, июнь
	<b>Работа с родителями.</b>	
8	1. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ГИА 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Сентябрь- Октябрь
	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по материалам ЕГЭ.	Сентябрь-Октябрь
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Индивидуальные консультации родителей.	Весь период
	Рекомендации учителей-предметников.	Весь период
10	<b>Работа с учителями – предметниками, классным руководителем.</b>	
	Информационная работа по подготовке и проведению ЕГЭ.	Сентябрь
	1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ЕГЭ. 2. Составление плана подготовки к ЕГЭ, ГИА. 3. Создание банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ГИА, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей. 4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к ЕГЭ».	Октябрь
	Пополнение банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ГИА методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.	Весь период
	Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ЕГЭ, ГИА (по мере их поступления).	Весь период
	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ по вопросам ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ, ГИА	Февраль
	Проводить обсуждение методических новинок.	1 раз в четверть
	Проводить изучение КИМов по подготовке к ЕГЭ.	Весь период
	Предоставление экзаменационных материалов для промежуточной	Апрель

	аттестации учащихся 5-8, 10 классов.	
	Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Подготовка отчетной документации по итогам пробного внутришкольного, пробного ЕГЭ, ГИА, итогового ЕГЭ, ГИА,	Весь период
	<b>Контроль, диагностика.</b>	
11	Анализ и корректировка работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА	сентябрь
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам КИМов и демонстрационных версий ЕГЭ, ГИА (на тренажерах).	сентябрь
	контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам	Весь период
	Рубежный: пробное тестирование по материалам КИМов .	март
	Итоговый: тестирование по материалам Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) – официального разработчика тестовых заданий ЕГЭ	Май

### Методические заседания

№	сроки	Тематика заседаний
1	август	<p style="text-align: center;"><u>Организационное</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и планирование работы кафедры на 2018 – 2019 учебный год</li> <li>2. Анализ итогов сдачи учащимися ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Определение целей и задач работы кафедры на 2018 – 2019 учебный год. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год</li> <li>4. Утверждение рабочих программ</li> <li>5. Утверждение плана и текстов входного контроля по предметам</li> <li>6. Рассмотрение и утверждение календарно – тематического планирования.</li> <li>7. Знакомство с методической темой лица и определение тем самообразования учителей кафедры.</li> <li>8. Рассмотрение формата участия учителей кафедры в работе МАН.</li> <li>9. Подготовка к внутришкольным предметным олимпиадам.</li> <li>10. Подготовка тематического планирования для электронного журнала.</li> </ol>
3	Сентябрь-октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий</li> <li>2. Роль текущего повторения для достижения результатов обучения.</li> <li>3. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам</li> <li>4. Утверждение плана предметных недель математического цикла</li> <li>5. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ</li> </ol>
4	декабрь	<p style="text-align: center;"><u>Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества</u></p>

		(обмен опытом) 1. Использование интерактивных технологий в процессе обучения 2. Использование новых компьютерных технологий на уроках 3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ГИА
5	<b>февраль</b>	<u>Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации</u> 1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
6	<b>апрель</b>	Круглый стол <u>Обобщение и распространение положительного опыта педагогов</u> 1. Отчет по самообразовательным темам 2. Анализ пробного ГИА по математике и информатике в 9 классе. Проблемы и пути их решения. 3. Утверждение сроков и экзаменационных материалов промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов. 4. Обсуждение работ, представляемых на конференцию «Шаг в Будущее»

### Формы работы МО

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональных компетенций.
5. Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, городских методических мероприятиях.